

Concevoir et Animer Une action de Formation



9h00 – 12h00

13h00 – 17h00



1 400.00 €



Renseignement

Inscription

04.68.58.61.73

PUBLIC CONCERNE : Cette formation s'adresse à toutes personnes amenées à concevoir et animer une action de formation.

PRE REQUIS : Aucun prérequis

DURÉE : 5 jours (35 heures)

ANIMATION : Gaëlle JOSEPH-ADELAÏDE

A PREVOIR PAR LES STAGIAIRES : Ordinateur portable. Nécessaire pour prendre des notes.

OBJECTIFS : Identifier les besoins de formation à partir du référentiel ou du Cahier des charges. Définir et organiser un contenu pertinent. Identifier et formuler les objectifs de formation et pédagogie. Construire un scénario pédagogique. Réaliser un support de formation. Identifier l'environnement favorable à l'apprentissage, les fonctions et postures de l'animateur. Utiliser les techniques et méthodes d'animation. Reconnaître et gérer les situations difficiles. Préparer une animation. Réaliser et animer une séquence de formation.

MOYENS PEDAGOGIQUES : Diaporama support de cours. Démonstration et mise en application avec matériels et produits adaptés. Test d'évaluation. Questionnaires de satisfaction. Remise d'un certificat de stage

LIEU DE LA FORMATION :

101, rue du Midi

11200 Lézignan Corbières.

Modalités de suivi et d'exécution de la formation :

- Evaluation diagnostic : Un questionnaire de préformation est adressé aux stagiaires
- Le jour de la formation.
- Evaluation des acquis : tout au long de la formation
- Feuille de présence justifiant de la présence des participants
- A l'issue de la formation : Une enquête de satisfaction.
- Une attestation de fin de formation

PROGRAMME

Jour 1. Analyse des besoins de formation, Définition des objectifs pédagogiques, Elaboration d'un cahier des charges.

Jour 2. Réussir le démarrage d'une session de formation, accueillir les apprenants, annoncer les objectifs se présenter et lancer un tour de table.

Jour 3. Méthodes pédagogiques et mécanismes d'apprentissage Préparation et mise en œuvre d'un parcours de formation Utiliser les techniques d'animation innovantes et créatives Gérer les retours des participants.

Jour 4. Gérer les situations sensibles durant une formation Identifier les situations sensibles et les sources potentielles de difficultés Traiter les objectifs formulés Gérer un groupe difficile.

Jour 5. Méthodes et techniques d'évaluation de ta formation Définir et construire un plan de suivi de la qualité de la formation. Réaliser des évaluations individuelles et collectives. Établir un suivi auprès du commanditaire de la formation.

MODALITES DE DEROULEMENT DES EPREUVES DE CERTIFICATION :

Les épreuves de Certification sont organisées par l'organisme de formation, dans le respect du référentiel de certification et des consignes complémentaires du certificateur.

Déroulement des épreuves de certification :

Evaluation 1 activité 1 :

Mode. Etude de cas pratique sur la conception d'un scénario d'une séquence de formation avec soutenance orale. Durée 2 Heures.

Modalités d'évaluation. Il est demandé au candidat d'élaborer le scénario d'une séquence de formation, à partir d'un cahier des charges fictif lui étant remis.

Il devra définir les objectifs, les outils et méthodes pédagogiques et les types de supports à mettre en œuvre. Le candidat présentera et argumentera à l'oral son scénario et les choix méthodologiques associés.

Evaluation 2 activité 2 :

Mode, Jeux de rôle sur l'animation d'une séquence de formation.

Durée : 45 minutes dont 25 minutes de préparation.

Modalités d'évaluation. A partir du scénario réalisé en activité 1, il est demandé au candidat dans un premier temps de préparer son intervention.

Puis dans un second temps, d'animer une séquence de formation face aux autres candidats dont un jouera le rôle d'une personnalité difficile.

Evaluation 3 activité 3 :

Mode. Cas pratique sur l'évaluation de formation. Durée : 1 heures 30 minutes.

Modalités d'évaluation. L'évaluation se déroule en deux parties :

Dans un premier temps, il est demandé au candidat de concevoir deux questionnaires, permettant d'évaluer la séquence réalisée dans l'activité 1 :

Le premier est destiné aux apprenants

Le second est destiné au commanditaire de la formation.

Dans un second temps, il est remis au candidat des informations sur une formation ainsi que différentes évaluations. Il lui est demandé d'élaborer un plan d'action de suivi de la qualité de la formation puis d'analyser les documents et d'en ressortir les points d'amélioration.

RECONNAISSANCE DE LA FORMATION :

Certification inscrite au RSCH.

Pas de certification partielle possible.